INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU

MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 4503/6/ 08.05.2024

APROBATĂ prin HCA al ISJ Buzău din 08.05.2024

ANEXA nr. 7 la metodologie

FIŞA DE (AUTO)EVALUARE PENTRU PERSONALUL DIDACTIC
ÎNVĂŢĂMÂNT SPECIAL - SESIUNEA 2024
privind acordarea gradației de merit în conformitate cu Ordinul Ministrului Educației nr. 4308 din 22.04.2024

Criteriile de evaluare pentru perioada 01.09.2018-31.08.2023 sunt cuprinse în grila de mai jos

Numele şi prenumele:.....

Funcţia: ..... Specialitatea: ..... Gradul didactic: ……..

Vechimea în învăţământ: .....

Unitatea de învăţământ: .....

Calificativul obţinut: 2018-2019: .....; 2019-2020: .....; 2020-2021: .....; 2021-2022: .....; 2022-2023: .....

Punctajul obţinut la autoevaluare: .....;

Semnătura: .....

Punctajul obţinut în urma evaluării de către consiliul consultativ al disciplinei/domeniului: .....

CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT:

- calificativul „*Foarte Bine*” obținut în fiecare an școlar încheiat din perioada evaluată;
- vechime efectivă în învățământul preuniversitar de peste 5 ani;

Perioada evaluată: **1 septembrie 2018 – 31 august 2023**

Un document justificativ poate fi evaluat şi punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare (nu se înregistrează același document la mai multe criterii/subcriterii).

SE VOR RESPECTA PREVEDERILE ART. 9, ALIN. (1), (2) ȘI (3)

Nr. crt.	Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Documente *(candidat)	Pagina *(candidat)	Punctaj evaluare **(comisie)	Punctaj contestații **(comisie)
(0)	*(1)*	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*	*(7)*
1.	**Criteriul activităţilor complexe cu valoare instructiv-educativă**	**80**					
	a) Rezultate deosebite obţinute în pregătirea preşcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fişa de apreciere a progresului copilului preşcolar/elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente şi cu consecvenţă a curriculumului în vigoare şi a atingerii obiectivelor/elementelor de competenţă menţionate în acesta, rezultate deosebite obţinute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unităţii de învăţământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competenţelor specifice impuse de curriculumul şcolar în vigoare, respectiv rezultate deosebite in activităţi specifice de consiliere psihopedagogică şi de management al vieţii personale şi al carierei în scopul îmbunătăţirii performanţelor şcolare, de reducere a abandonului şcolar şi de creştere a frecvenţei elevilor la cursuri, în activităţi de facilitare a procesului de incluziune şcolară şi în remedierea limbajului si comunicării cu impact în integrarea şcolară şi socială a copilului/elevului. *(confirmate prin adeverinţă semnată de director, însoţită de dovezi justificative: diplome, certificate, atestate, tabele cu elevii etc.).*	10					
	b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preşcolarilor/elevilor cu cerinţe educaţionale speciale integraţi în învăţământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori. *(confirmate prin adeverinţă semnată de director, însoţită de dovezi justificative: diplome, certificate, atestate, tabele cu elevii, rapoarte de progres, situaţii statistice etc.).*	10					
	b. 1) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unităţii de învăţământ *(2,5 pct/caz)*	5					
	b. 2) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerinţe educaţionale speciale integraţi în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori. *(2,5 pct/caz)*	5					

	c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării - evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerului Educației prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative. *(2,5 puncte/ activitate)*	5					
	d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor/elevilor din învățământul primar în abordarea integrată a activităților și în lucrul pe proiecte tematice, a elevilor din învățământul primar distinși la concursuri pe discipline, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/ sector/ interjudețeană/ națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației. *(Locul I - 5puncte, Locul II – 3 puncte, Locul III – 2 puncte, Mențiune – 1 punct)*	10					
	e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/ Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională. *(2,5 pct/ document doveditor)* *(rezultate deosebite obținute cu preşcolarii sau elevii cu cerinţe educaţionale speciale şi/sau tulburări de învăţare certificate de directorul unităţii de învăţământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului judeţean de resurse şi asistenţă educaţională)*	10					
	f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației. *(2 pct./jud., interjud.; 4 pct./național)*	8					
	g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională *	5*					
	g.1) Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).	5					

	g.2)	Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale.	5					
	g.3)	Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.	5					
	g.4)	Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.	5					
	g.5)	Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată.	5					
	g.6)	Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară.	5					
	h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaţionale inovatoare, recunoscute şi aprobate la nivel local/judeţean/interjudeţean/naţional/internaţional (în domenii precum: educaţie parentală, educaţie pentru dezvoltare durabilă, educaţie pentru sănătate, educaţie financiară, educaţie emoţională, educaţie interculturală, educaţie pentru mişcare, educaţie civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.)		10					
	h.1)	implementarea unor proiecte educaţionale inovatoare, recunoscute şi aprobate la nivel naţional/internaţional (confirmată prin decizie sau adeverinţă semnată de director); *(5 pct./proiect)*	10					
	h.2)	implementarea unor proiecte educaţionale inovatoare, recunoscute şi aprobate la nivel interjudeţean (confirmată prin adeverinţă semnată de director; dovezi: foaia de gardă + prima și ultima pagină din proiect); *(2 pct./proiect)*	8					
	h.3)	implementarea unor proiecte educaţionale inovatoare, recunoscute şi aprobate la nivel judeţean (confirmată prin adeverinţă semnată de director; dovezi: foaia de gardă + prima și ultima pagină din proiect); *(2 pct./proiect)*	6					
	h.4)	implementarea unor proiecte educaţionale inovatoare, recunoscute şi aprobate la nivel local (confirmată prin adeverinţă semnată de director; dovezi: foaia de gardă + prima și ultima pagină din proiect). *(1 pct./proiect)*	4					
	i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale şcolare aprobate de Ministerul Educaţiei, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale şcolare, la traducerea manualelor şcolare din limba română într-o limbă a unei minorităţi naţionale (învăţământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaţionale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învăţământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor şi părinţilor la materiale educaţionale de calitate *		12*					
	i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale şcolare aprobate de Ministerul Educaţiei	10					
	i.2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale şcolare/traducerea de manuale şcolare din limba română într-o limbă a unei minorităţi naţionale	10					

	i.3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale	5					
	i.4)	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar) (*4 pct.x auxiliar)*	4					
	i.5)	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaţionale destinate copiilor/ elevilor/ mijloace de învăţământ (*2,5 p x resursă)*	5					
	i.6)	Resurse educaţionale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară (*2 p x resursă)*	4					
2.	**Criteriul privind performanţe deosebite în inovarea didactică/management educaţional**		**40**					
	a) Contribuţie la implementarea reformei curriculare la nivel naţional/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe şcolare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel naţional/județean *(decizie, adeverinţă, alte documente justificative)*		5					
	b) Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național		2					
	c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul şcolar sau de Ministerul Educaţiei, articole în reviste/publicaţii de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe şcolare pentru discipline opţionale noi, însoţite de suportul de curs.		4					
	c.1)	*elaborarea/ participarea la elaborarea de îndrumătoare/ ghiduri metodice, înregistrate cu ISBN/ ISSN înregistrate cu ISBN/ISSN (4p x îndrumător/ghid metodic); sau*	4					
	c.2)	*elaborarea/participarea la elaborarea de suporturi de curs avizate de inspectoratul şcolar sau de M.E. (2p x suport de curs) sau*	4					
	c.3)	*elaborarea/participarea la elaborarea de articole în reviste/publicaţii de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN (1p x articol).*	4					
	d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în		5					

	specialitate, platforme de e-learning pentru susţinerea progresului şcolar, avizate de Ministerul Educaţiei							
	e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitate susţinută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educaţie de calitate pentru toţi beneficiarii *(5 p x activitate formator; 2,5 p x activitate cerc pedagogic)*	5						
	f) Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator	4						
	f.1)	activitatea în cadrul comisiilor - (activitate confirmată prin decizie de numire semnată de director); (*1 punct/ activitate/ an)*	4						
	f.2)	activitatea de coordonator al centrului județean de asistenţă psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interşcolar (CLI) - *(activitate confirmată prin decizie de numire semnată de director);* (*1 punct/ document/ an)*	4						
	f.3)	activitate în organismele de conducere ale organizaţiilor sindicale afiliate federaţiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar/ semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar la nivel local/ judeţean/ naţional/ internaţional - *(activitate confirmată prin decizie/adeverinţă/certificat);* (*1 punct/ activitate/ an)*	4						
	f.4)	activitate în cadrul asociaţiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/judeţean./naţional/intemaţional *(activitate confirmată prin decizie/adeverinţă/ certificat)* (*1 punct/ activitate/ an)*	4						

	g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului şcolar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina şi de inspectorul şcolar general *(activitate confirmată prin decizie/adeverinţă de numire)*	4					
	h) Activitatea desfăşurată, la solicitarea Ministerului Educaţiei/inspectoratului şcolar, în cadrul Comisiei Naţionale/Judeţene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/ examenele/concursurile naţionale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel naţional/al Ministerului Educaţiei, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naţionale de organizare şi desfăşurare a examenelor naţionale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naţionale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experţi al Corpului de Control din Ministerul Educaţiei; activitate desfăşurată, la solicitarea inspectoratului şcolar, pentru susţinerea lecţiilor on-line demonstrative *(activitate confirmată prin decizie/adeverinţă de numire/adresă oficială M.E)* *(3,5 p/niv. ISJ; 7 p/niv. ME)*	7					
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferinţe zonale, judeţene, naţionale şi/sau internaţionale, care demonstrează performanţele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecţionare în domeniu sau în management educaţional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării *(2p x participare cu comunicare)*	4					
3.	**Criteriul privind activităţile extracurriculare şi implicarea în proiecte programe de formare profesională**	**15**					
	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională*	5*					
	a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coachimng, comunităţi de practică etc.) *(2,5 p/activitate)*	5					
	a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunităţi de practică etc.)	3					
	b) Implementare/coordonare/participare la proiecte judeţene, interjudeţene, naţionale sau internaţionale care vizează domeniul activităţilor extraşcolare*	5*					
	b.1) Implementare/Coordonare proiecte care vizează domeniul activităţilor extraşcolare, inclusiv coordonarea activităţilor din cadrul săptămânii „Şcoala altfel”, respectiv din cadrul Programului „Săptămâna verde” *(2,5 p/activitate)*	5					
	b.2) Participare la proiecte care vizează domeniul activităţilor extraşcolare	3					
	c) Participarea la activităţi de voluntariat, inclusiv participarea la activităţile din cadrul	3					

	Strategiei naţionale de acţiune comunitară, îndrumarea de formaţiuni (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activităţi în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanţe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-ştiinţifice şi sportive etc.							
	c.1) activităţi de voluntariat, inclusiv participarea la activităţile din cadrul Strategiei naţionale de acţiune comunitară *(1p x activitate)*	3						
	c.2) Concursuri cultural - artistice, tehnico - ştiinţifice şi sportive – etapa naţională/internaţională	3						
	Locul I	*3*						
	Locul II	*2*						
	Locul III	*1*						
	Menţiune	*0,75*						
	Premiul special	*0,50*						
	c.3) Concursuri cultural - artistice, tehnico - ştiinţifice şi sportive – etapa regională/interjudeţeană	2,5						
	Locul I	*2,5*						
	Locul II	*1,5*						
	Locul III	*0,75*						
	Menţiune	*0,5*						
	Premiul special	*0,25*						
	c.4) Concursuri cultural - artistice, tehnico - ştiinţifice şi sportive – etapa judeţeană/locală	2						
	Locul I	*2*						
	Locul II	*1,5*						
	Locul III	*1*						
	Menţiune	*0,5*						
	Premiul special	*0,25*						
	d) Iniţierea/organizarea/participarea la schimburi de experienţă cu alte unităţi de învăţământ, reţele sau proiecte interşcolare *(1p x schimb de experienţă)*	2						
4.	**Criteriul privind contribuţia la dezvoltarea instituţională**	**15**						
	a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanţare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială şi altele similare), având ca efect creşterea calităţii activităţii instituţionale şi a procesului de predare-învăţare-evaluare*	10*						

	a.1)	Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.	5					
	a.2)	Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată. *(2,5 p/proiect)*	5					
	a.3)	Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată. *(1 p/proiect)*	5					
		b)Obținerea de sponsorizări și de alte finanţări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare şi informare, laboratoare etc.), având ca efect creşterea calităţii activităţii instituţionale şi a procesului de predare-învăţare-evaluare. *(1 p/dovadă)*	2					
		c) Participare şi implicare în activitatea comisiilor şi consiliilor la nivel de unitate/instituţie/ local/județean/naţional, precum şi/sau în realizarea de parteneriate instituţionale în concordanţă cu nevoile comunităţii şcolare şi cu ţintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale şi dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator *(1p x comisie/parteneriat).*	3					
PUNCTAJ TOTAL			**150**					

(*) (**) ***Rubricile (3), (4), (5) vor fi completate de către candidați; rubricile (6), (7) vor fi completate de membrii comisiilor de evaluare, respectiv contestații.***

****Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.***
Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situaţia în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

NOTĂ: Pentru fiecare disciplină se vor lua în calcul concursurile și olimpiadele avizate și aprobate de inspectoratul școlar și ministerul educației discutate în consiliile consultative pe discipline.

1. Fiecare punct din Raport va fi însoţit de documente doveditoare.
2. Punctajul repartizat fiecărui criteriu este maximal.
3. Raportul de autoevaluare va respecta ordinea criteriilor din metodologie (care se regăsesc în fişa de evaluare elaborată de ISJ Buzău), iar documentele doveditoare numerotate vor fi corelate într-un opis cu fiecare criteriu şi subcriteriu din fişă; **în raportul de evaluare redactat sintetic, pe criterii, vor fi menționate filele la care se regăsesc documentele pentru fiecare criteriu;**
4. La criteriul ***„performanţe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-ştiinţifice şi sportive etc”*** (1.d) se vor cumula punctajele tuturor premiilor, indiferent de fază, fără a se depăşi punctajul maxim. Este indicat ca pe diplomă să se precizeze numele cadrului didactic sau să se prezinte un document doveditor din care să reiasă că elevii respectivi au fost îndrumaţi de cadrul didactic evaluat.
5. Se iau în considerare activităţile desfăşurate în perioada 01.09.2018-31.08.2023. În cazul întreruperii activității, personalul didactic este evaluat doar pentru perioada în care şi-a desfăşurat activitatea, în intervalul 01.09.2018 - 31.08.2023, precum și pentru o perioadă corespunzătoare duratei suspendării, anterioară intervalului mai sus menționat, astfel încât să se asigure evaluarea efectivă pe o perioadă de 5 ani. În acest caz, perioada evaluată din afara intervalului 1 septembrie

2018 – 31 august 2023 se stabilește astfel încât să nu fi fost luată în considerare la acordarea unei alte gradații de merit. In cazul în care nu se pot constitui în acest mod cei cinci ani necesari evaluării, personalul respectiv este evaluat doar pentru perioada în care și-a desfășurat activitatea, din intervalul 1 septembrie 2018– 31 august 2023.

6. Dacă dosarul este incomplet nu va fi evaluat.

Candidaţii înscrişi la concursul de acordare a gradaţiei de merit au obligaţia de a completa o declaraţie pe proprie răspundere, conform modelului din Anexa nr. 4 la prezenta Metodologie, prin care să confirme că documentele depuse la dosar le aparţin şi că prin acestea sunt certificate activităţile desfăşurate.

***Data*_____**

AUTOEVALUARE :_____ PUNCTE **Semnătura candidatului: .....**

EVALUARE ISJ BUZĂU: _____ PUNCTE

Numele și prenumele		**Semnătura**
Membru Consiliul consultativ		
Inspector școlar		
Reprezentant sindicat 1		
Reprezentant sindicat 2		
Reprezentant sindicat 3		
Președintele comisiei de evaluare		

Data .....

EVALUARE COMISIE DE CONTESTAȚII: _____ PUNCTE

Numele și prenumele		Semnătura
Membru Consiliul consultativ		
Inspector școlar		
Reprezentant sindicat 1		
Reprezentant sindicat 2		
Reprezentant sindicat 3		
Președintele comisiei de soluționare a contestațiilor		

Data .....